



23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID19 GRUPO B

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 E 11 DE AGOSTO

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 09 e 11 de agosto para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Lucélia A. Samabati Crepaldi

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Psicomotricidade:** Percepção visual, discriminação visual, motricidade fina, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional, concentração, atenção, memória e interpretação de imagem.
- **Matemática:** Quantidade, Raciocínio lógico matemático, Atenção, Concentração, Adição, coordenação motora fina, linguagem matemática e Percepção visual.
- **Língua Portuguesa:** Linguagem oral e escrita; Leitura e interpretação de texto, atenção, memória, raciocínio lógico e concentração.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual.
- Estimular a oralidade, discriminação visual , linguagem matemáticas por meio de raciocínio lógico.
- Estimular a memória, raciocínio, atenção, concentração por interpretação de texto.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e vídeos dos alunos, enviados no grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos. Separe os materiais antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades,enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Lucélia A. Samabati Crepaldi



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 09 DE AGOSTO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

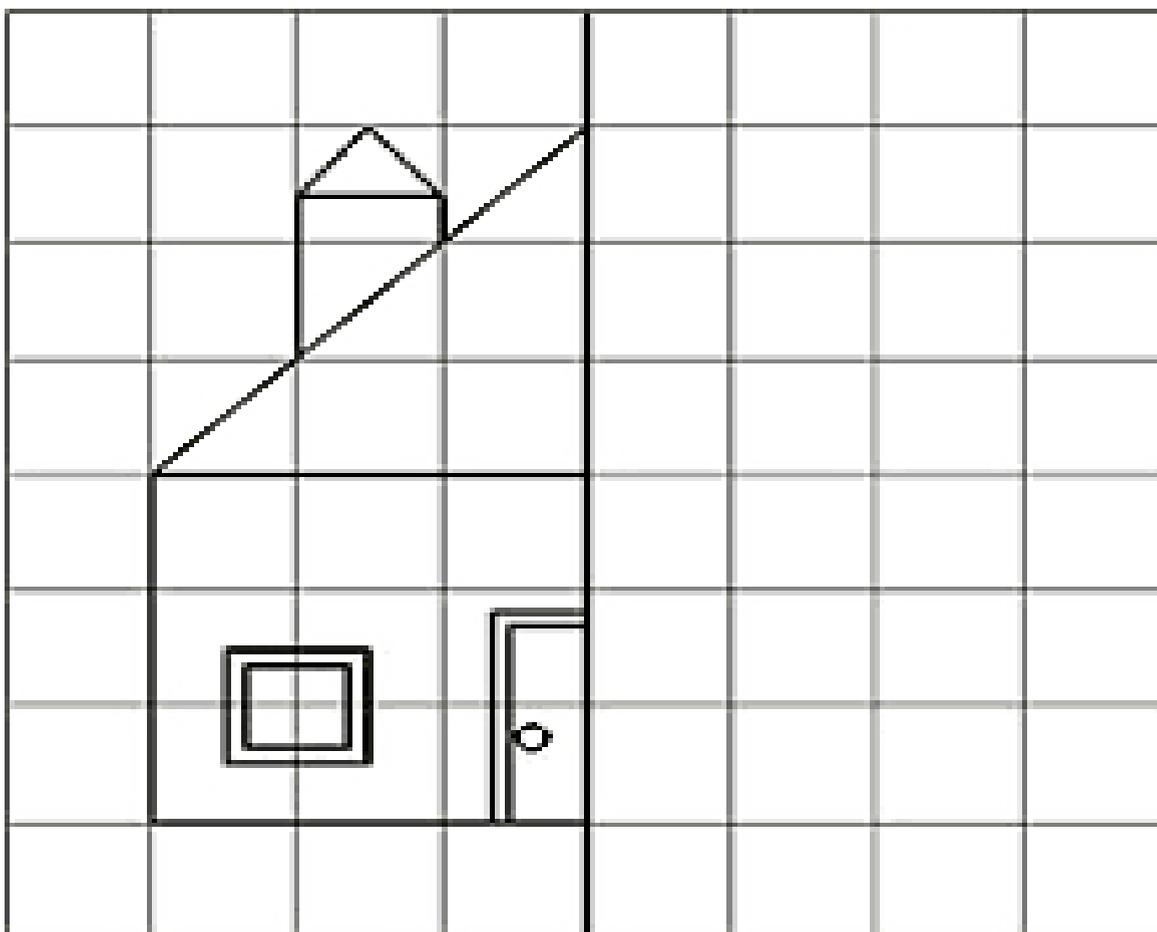
SIMETRIA

COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM ESCRITA, INTERPRETAÇÃO DE IMAGEM.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA E LÁPIS DE COR.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VIDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE TERMINANDO O DESENHO DA SIMETRIA.

1- DESENHE O OUTRO LADO DA CASA E DEPOIS FAÇA UMA LINDA PINTURA:





COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

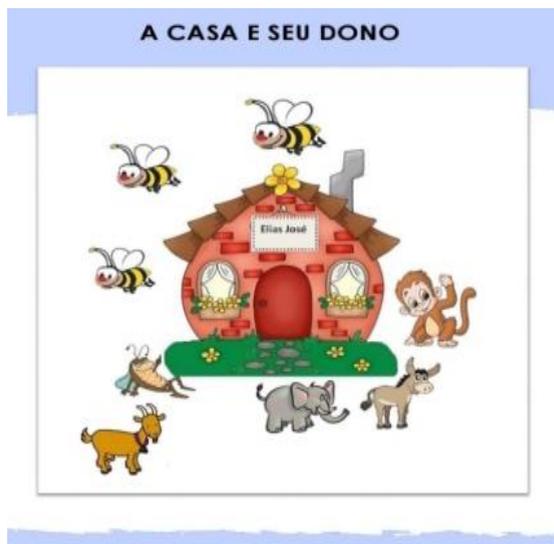
LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, ATENÇÃO, MEMÓRIA, RACIOCÍNIO LÓGICO E CONCENTRAÇÃO.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VIDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ LER O POEMA E RESPONDER AS PERGUNTAS:

1- LEIA O POEMA:

A CASA E O SEU DONO



**ESSA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA É O MACACO.**

**ESSA CASA TÃO BONITA
QUEM MORA NELA É A CABRITA.**

**ESSA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.**

**ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A ABELHA.**

**ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A BARATA.**

**ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.**

**E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.**

ASSISTA O VÍDEO DO POEMA NO LINK ABAIXO:

<https://youtu.be/rfWnqCqlfVg>



2- CIRCULE O TÍTULO DE AZUL.

3- ESSE POEMA TEM QUANTAS ESTROFES? _____

4- EM CADA ESTROFE, HÁ DUAS PALAVRAS QUE RIMAM. PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM COM A COR VERMELHA.

5- DE QUE MATERIAL É FEITA A CASA DO JUMENTO?

() TIJOLO () MADEIRA () CIMENTO

6- DE QUE MATERIAL É FEITA A CASA DA BARATA? _____

7- QUEM MORA NA CASA DE TELHA? CIRCULE.



8- MARQUE X NO MATERIAL UTILIZADO EM CADA MORADIA:



() TIJOLO

() PALHA

() MADEIRA

() PALHA

() GELO

() TIJOLO



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 11 DE AGOSTO 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

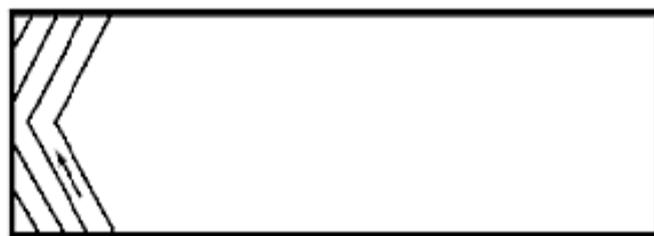
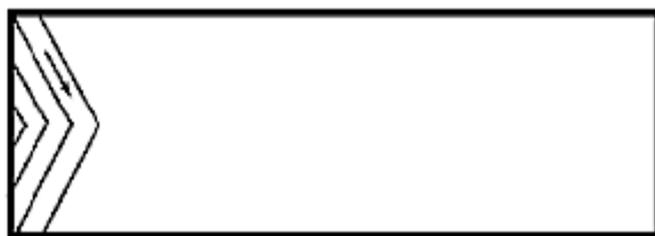
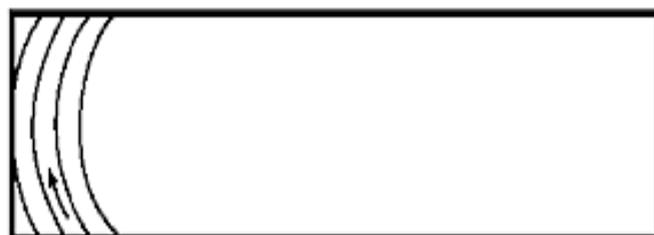
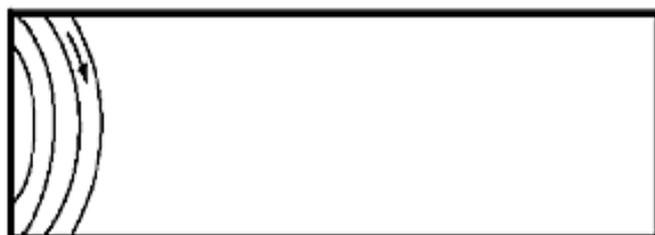
GRAFISMO

COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM ESCRITA, INTERPRETAÇÃO DE IMAGEM.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO ÁUDIO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE DE PREENCHER COMPLETAMENTE OS QUADROS COM OS TRAÇOS PROPOSTOS, SEGUINDO SEMPRE A SETA:

1- COMPLETE OS TRAÇOS SEGUINDO A SETA:





COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

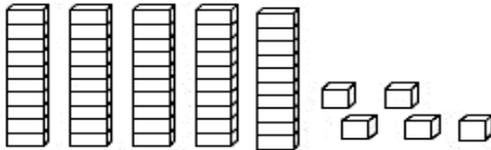
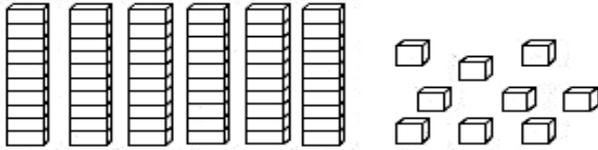
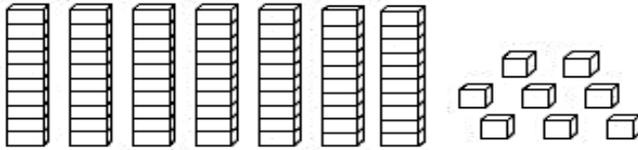
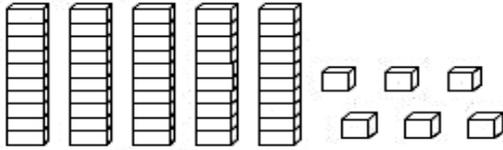
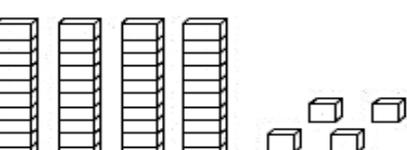
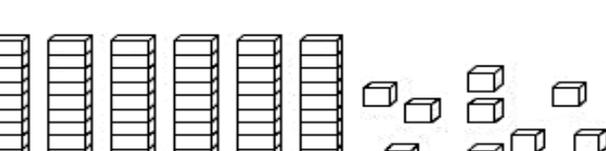
MATERIAL DOURADO

LINGUAGEM MATEMÁTICA, QUANTIDADES, ADIÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO, MEMÓRIA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE COR.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VIDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE COM O MATERIAL DOURADO:

1- PINTE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO:

43	
49	
46	
44	
41	
48	
42	